

ENERO 16, 2025



GUÍA DEL PROGRAMA



Introducción

Los programas de alta calidad para la primera infancia pueden tener un impacto positivo perdurable en la vida de niños pequeños y sus familias. El aprendizaje temprano crea las bases para desarrollar las habilidades necesarias en la escuela, el trabajo y la vida.

La guía del programa de Step to Quality lo ayudará a comprender el programa y sus beneficios. Es su hoja de ruta en su camino hacia obtener una mayor calidad.

Step Up to Quality no es un típico sistema de calificación, es un camino. Independientemente de la parte del camino en la que se encuentre (en el Paso 1 o Paso 5) está proclamando que: desea que su programa sea el mejor posible, de manera que pueda brindar el mejor servicio a los niños y familias. Los programas Step Up to Quality superan los requisitos mínimos, ya que se esfuerzan en hacer lo mejor por los futuros de los niños y las familias.

Nuestro objetivo es ayudar a los programas a alcanzar su máximo potencial para que puedan brindar mejores servicios a niños y familias. Los programas Step Up to Quality tienen acceso a capacitación y recursos que los ayudan en el camino a mejorar la calidad. Estos recursos permiten que cualquier proveedor o educador, grande o pequeño, lleve la calidad al próximo nivel.

Puede cambiar el camino de un niño con Step Up to Quality. El trabajo que realiza hoy tiene un impacto duradero en la vida de los niños más pequeños y sus familias.

Gracias por su compromiso y dedicación hacia los niños más pequeños de Nebraska y sus familias. Juntos, podemos marcar la diferencia a la hora de lograr el éxito en el futuro de los niños y sus familias.

Contenidos

La calidad es importante	4
Beneficios	5
Descripción general de los Pasos	8
Un vistazo detallado a cada Paso	9
Paso 1 (Inscripción)	9
Paso 2	11
Avance a los Pasos 3-5	12
Estándares e Indicadores de Calidad	16
Administración del programa	16
Resultados de los niños	17
Desarrollo y capacitación profesional	17
Compromiso familiar y asociaciones	18
Ambientes de aprendizaje y plan de estudios del programa	18
Proceso de reclamo de calificación	19
Cambios en el programa que pueden afectar la participación	21
Retirarse de Step Up to Quality	24



La calidad es importante

El cuidado y la educación en la primera infancia son esenciales para el éxito del futuro de un niño, ya que el 90% del desarrollo cerebral se produce antes de los 5 años. Los niños que reciben cuidado y educación tempranos de calidad son más propensos a:



La necesidad de contar con cuidado y educación de calidad tempranos es un asunto claro para los padres de Nebraska. El acceso a la educación de alta calidad para la primera infancia no es solo una cuestión de los padres.

- Se trata de una cuestión económica, con el potencial de mejorar el empleo y el desarrollo en las comunidades rurales y urbanas por igual.
- Se trata de una cuestión de recursos humanos y habilidades laborales, ya que la educación de la primera infancia se vuelve una elección profesional más sólida y remunerativa de por vida.
- Se trata de una cuestión social: las investigaciones han demostrado en varias oportunidades que los niños que reciben cuidado en entornos favorables, educativos y creativos en donde se prioriza el juego durante los primeros cinco años de vida son más propensos a estar preparados para aprender y triunfar en la escuela primaria y en la vida.



¿Quiénes pueden participar?

Step Up to Quality apoya a todos los programas de cuidado infantil y educación de la primera infancia, que incluyen:

- Hogares de cuidado infantil familiar y centros de cuidado infantil con licencia
- Programas Head Start y Early Head Start
- Programas de primera infancia que administran las escuelas públicas
- Preescolares con licencia

Step Up to Quality participa como voluntario en la mayoría de los programas de cuidado infantil y educación de la primera infancia.

La participación es obligatoria para los programas que reciben más de \$250,000 al año en dólares de subsidio para cuidado infantil.

Step Up to Quality: Sistema de mejora y calificación de la calidad de Nebraska (Nebraska's Quality Rating and Improvement System, QRIS)

Un QRIS ayuda al estado a evaluar, mejorar y comunicar el nivel de calidad en los programas de primera infancia. Los programas reciben clasificaciones de calidad por cumplir un conjunto definido de estándares del programa. A comienzos de 2013, cuando la Legislatura de Nebraska introdujo la [LB507, Ley de Mejora de la Calidad \(Step Up to Quality Act\)](#), no todos los estados contaban con un QRIS. En la actualidad, [casi todos los estados](#) lo tienen. Step Up to Quality se lanzó oficialmente en 2014 como el QRIS de Nebraska y continúa creciendo todos los años en cuanto al número de proveedores que participan (acceda a más información en nuestro [informe anual](#)). Conozca más sobre los [lineamientos del QRIS en nuestro blog](#).

Beneficios

Los programas Step Up to Quality tienen acceso especial a soportes y recursos que mejoran la calidad.

Herramienta de búsqueda y páginas web del proveedor

Deseamos que los padres encuentren sus programas de la manera más sencilla posible. Nuestra herramienta de búsqueda intuitiva facilita la reducción de alternativas de cuidado infantil para los padres en Nebraska. Solo aparecerán en nuestra herramienta de búsqueda los proveedores que participan de Step Up to Quality. Además, cada proveedor tiene su propia página web en el sitio web de Step Up to Quality, que describe las características de su programa y la información de contacto. Esta información se obtiene directamente de NECPRS, así que asegúrese de mantener su cuenta actualizada una vez inscrito.

Utilice la herramienta de búsqueda en:
stepuptoquality.ne.gov

Capacitación

¡No estará solo en este viaje! Los orientadores de Step Up to Quality son expertos en primeras infancias. Ayudan a los programas, grandes y pequeños, a crear objetivos individualizados y planes de acción para mejorar la calidad. Su orientador lo ayudará a identificar y maximizar sus fortalezas y lo apoyará durante el camino hacia la mejora de la calidad.

No es obligatorio que tenga un orientador. Sin embargo, la mayoría de los programas participantes coinciden en que la capacitación es la manera más específica de apoyo ofrecida por Step Up to Quality. Los orientadores proporcionan soporte y estímulo adicionales mientras trabaja para cumplir sus objetivos.

Capacitación en fundamentos de calidad

Los proveedores inscritos pueden comenzar a trabajar con un orientador de Step Up to Quality una vez que alcanzan el Paso 1 (o ingresan al Paso 3). Esta capacitación se realizará en forma de reuniones virtuales semanales en donde los proveedores se reunirán para aprender sobre las prácticas de alta calidad, adquirir motivación, prepararse para la capacitación uno a uno y crear una red de apoyo en todo el estado, ¡mientras se divierten!

Capacitación uno a uno

Los programas inscritos en Step Up to Quality pueden solicitar una capacitación uno a uno una vez que hayan completado los requisitos para el Paso 2. Si está interesado en un orientador, complete el Cuestionario de interés en un orientador por teléfono con Step Up to Quality para que podamos

conocer más sobre los intereses y necesidades específicos de su programa.

Visite education.ne.gov/stepuptoquality/providers-educators/enrolled-programs/coaching para inscribirse.



Desarrollo y capacitación profesional

Disfrute de una variedad de oportunidades de desarrollo profesional y trabajo en red. Muchas de las oportunidades de capacitación están disponibles a precios muy accesibles o son gratuitas. Consulte las próximas capacitaciones en necprs.ne.gov/training-public.

Desarrollo y capacitación profesional

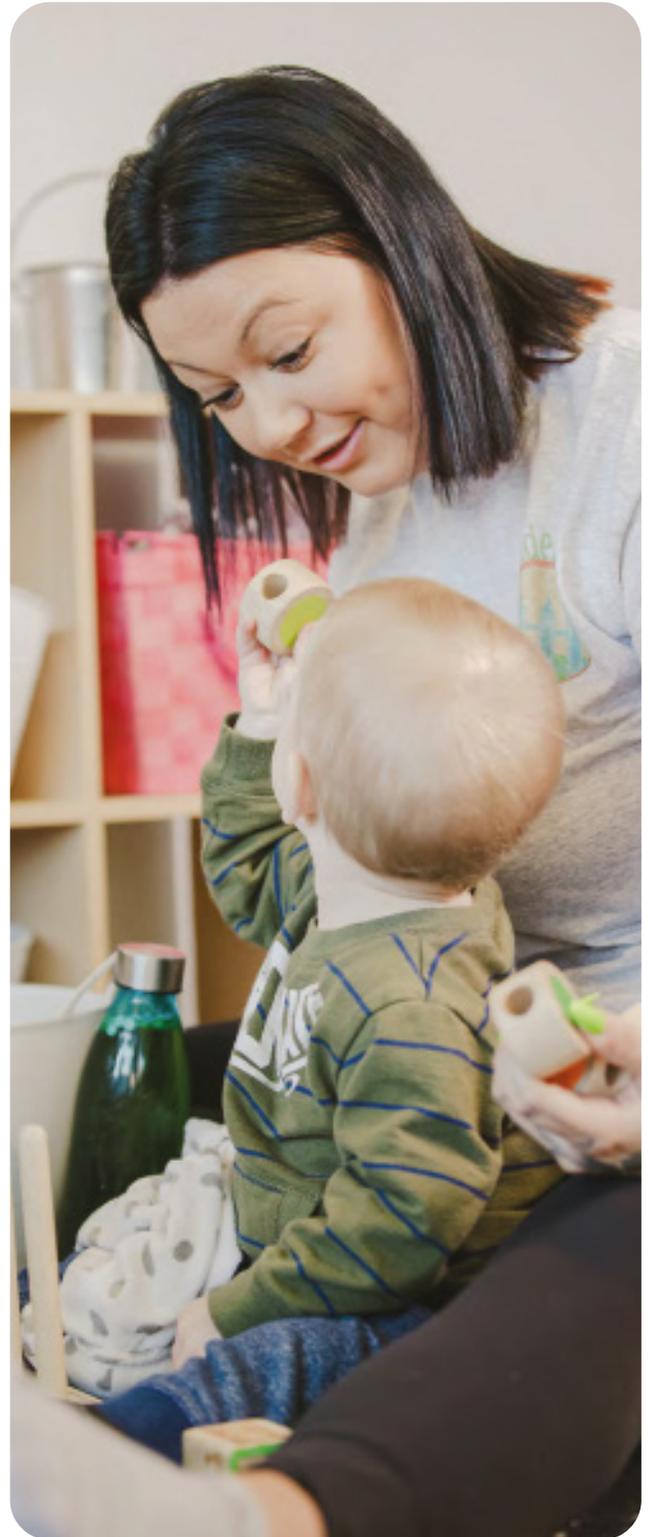
- Cuidado especial
- Environment Rating Scales (ERS) (Escala de calificación del ambiente)
- Classroom Observation Scoring Assessment (CLASS) (Evaluación de puntuación de observación de clases)
- Go NAPSACC
- Whole Body Classroom (Clase de cuerpo entero)
- Seguro contigo
- Capacitación en gestión
- Manos a la obra
- Lineamientos de aprendizaje temprano
- Capacitación curricular

Reembolso de subsidio para cuidado infantil

Los participantes que reciben subsidios para cuidado infantil del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (United States Department of Health and Human Services) pueden obtener aumentos en sus tasas de subsidios una vez que alcanzan el Paso 3, 4 o 5.

Los programas Head Start, los programas de las escuelas públicas y algunos programados acreditados a nivel nacional son aptos para ingresar al Step Up to Quality en el Paso 3. Estos programas también pueden recibir una mejor tasa de subsidio. En este caso, es posible que no se produzca un incremento en el subsidio al cuidado infantil hasta que el programa alcance el Paso 4 o el Paso 5.

Si tiene más preguntas sobre las tasas de reembolso de subsidios, comuníquese con su representante de Desarrollo de Recursos del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.



Bonos de incentivo

Recibirá un bono de incentivo cuando avance un Paso la primera vez. Los bonos de incentivo se otorgan una vez por nivel de Paso alcanzado.

	Centros de cuidado infantil	Hogares de cuidado infantil familiar
Paso 2	\$500	\$250
Paso 3	\$750	\$400
Paso 4	\$1,000	\$500
Paso 5	\$1,250	\$600

Ayuda financiera

Su orientador también puede guiarlo hacia los recursos y la información necesaria para obtener ayuda y fondos adicionales. A continuación, se muestran algunas oportunidades que ponen a disposición los socios de Step Up to Quality:

- **T.E.A.C.H. Becas Early Childhood® Nebraska** Hay un número limitado de becas disponibles a través de Nebraska Association for the Education of Young Children. Las becas ayudan a las personas que trabajan para obtener una certificación o diplomado, así como una tecnicatura o título de grado en educación de la primera infancia. Acceda a más información en nebraskaeyc.org/teach-early-childhoodreg.html
- **Asociado en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA):** La Oficina de Primera Infancia del Departamento de Educación de Nebraska dispone de los fondos para ayudar a los profesionales de la primera infancia que deseen solicitar una credencial de CDA, que tiene reconocimiento a nivel nacional. Los fondos pueden ayudar a pagar la tarifa de la evaluación inicial o la renovación. Acceda a más información en education.ne.gov/oec/cda-credentialing-scholarships.
- **Subvenciones de calidad:** El Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska dispone de subvenciones para asistir a los programas de cuidado infantil que trabajan para mejorar la calidad. Acceda a más información en dhhs.ne.gov/Pages/Child-Care-Grants.aspx.



Descripción general de los Pasos

Un camino hacia el cuidado y la educación de calidad tempranos.

Step Up to Quality se centra en las siguientes áreas, también conocidas como estándares de calidad: Utilice la herramienta de búsqueda en: stepuptoquality.ne.gov.

- Administración del programa
- Resultados de los niños
- Desarrollo profesional, capacitación y participación comunitaria
- Compromiso familiar y asociaciones
- Ambientes de aprendizaje y plan de estudios del programa



Paso 1

- Completar la orientación
- Registro del director, el designado principal o el proveedor primario del hogar de cuidado infantil familiar en NECPRS
- Todo el personal tiene registros profesionales en NECPRS
- Ingresar información del programa y enviar solicitud en NECPRS

Paso 2

- Completar las sesiones de capacitación:
 - Cuidado especial
 - Al menos 4 de los 7 dominios de los Lineamientos de aprendizaje temprano
 - Introducción a Environment Rating Scales O Introducción a CLASS
- Completar las autoevaluaciones iniciales de Go NAPSACC

Opción únicamente para el Paso 3 (*sin observaciones)

- Reunir u organizar evidencia de los indicadores de calidad seleccionados en el Formulario de solicitud de calificación
- Enviar el Formulario de solicitud de calificación a Step Up to Quality

Pasos 3-5 (*con observaciones)

- Reunir u organizar evidencia de los indicadores de calidad seleccionados en el Formulario de solicitud de calificación
- Prepararse para Environment Rating Scales o la observación de CLASS
- Elegir Environment Rating Scales o la herramienta de observación de CLASS
- Asistir a las sesiones de capacitación de observación relevantes
- Enviar el Formulario de solicitud de calificación a Step Up to Quality

Un vistazo detallado a cada Paso

Estas son descripciones detalladas de cada parte del proceso de Step Up to Quality. Considérelas como listas de verificación de lo que deberá lograr a lo largo de su trayectoria.

Paso 1 (Inscripción)

Completar la orientación

El director, el designado principal o el proveedor primario del hogar de cuidado infantil familiar debe realizar una sesión de orientación de Step Up to Quality.

La orientación está disponible en education.ne.gov/StepUpToQuality/get-started/orientation.

El director y el personal crean los registros profesionales en Nebraska Early Childhood Professional Record System (NECPRS)

Cada director/licenciario/titular creará un registro profesional para sí mismo en NECPRS. Todos los miembros del personal también deben crear sus propios registros profesionales. Cada miembro del personal debe tener una dirección de correo electrónico individual. El proceso lleva aproximadamente entre 10 y 15 minutos por cada miembro del personal.

Visite necprs.ne.gov para crear registros profesionales.

Completar el perfil del programa y presentar la solicitud en NECPRS

Los programas deben presentar una solicitud para participar. Cada director/licenciario/titular creará un perfil del programa en NECPRS. Se puede acceder al perfil del programa a través del registro profesional del director/licenciario/titular. (Si no tiene acceso de director a su programa, comuníquese con Step Up to Quality). Presente la solicitud en NECPRS utilizando la lista de verificación "Progreso de Step Up to Quality". Si su programa está ubicado en distintos lugares, cada uno de los lugares debe presentar una solicitud por su cuenta.

Sistema de registro profesional de la primera infancia de Nebraska (Nebraska Early Childhood Professional Record System, NECPRS)

El sistema recopila y almacena datos importantes sobre los programas de la primera infancia en Nebraska, lo que incluye:

- Participación de Step Up to Quality
- Finalización de capacitaciones obligatorias
- Registros del personal del programa

Acceso a Nebraska Early Childhood Professional Record System en necprs.ne.gov

La información de registro profesional incluye:

- Información de contacto
- Educación
- Capacitaciones realizadas
- Credenciales
- Salarios
- Experiencia laboral

La información del perfil del programa incluye:

- Detalles de contacto del programa
- Información del sitio
- Beneficios provistos por el personal
- Número de niños a los que se les brindó servicios
- Tasas cobradas por niños de ciertas edades
- Si el programa brinda o no servicios a niños con necesidades especiales
- Si el programa proporciona o no transporte hacia el hogar o las escuelas
- Si el programa brinda o no servicios a niños que cumplen con los requisitos de acceder a subsidios para cuidado infantil

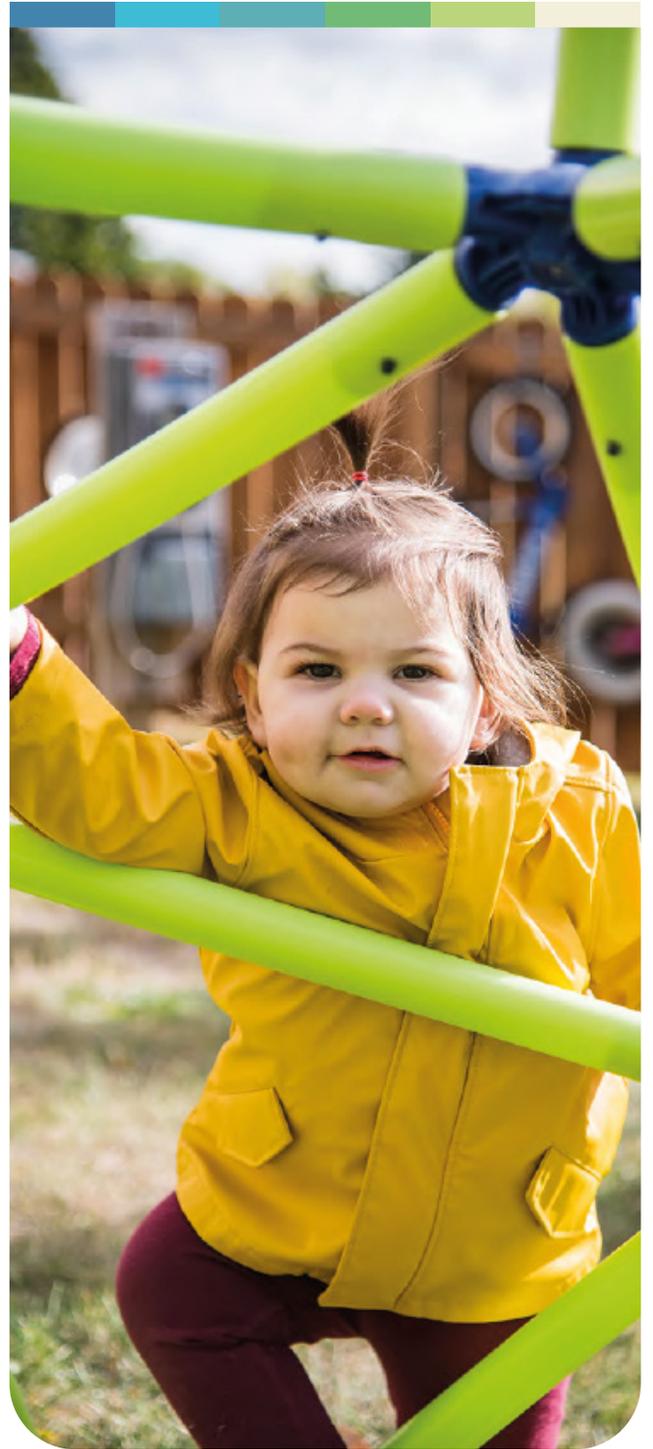
Programas Head Start, escuelas públicas y con acreditación a nivel nacional:

Luego de completar los requisitos del Paso 1, están aptos para ingresar al Paso 3 los programas en donde todos los salones de clases de un lugar en particular cumplan con los estándares de desempeño de Rule 11 o Head Start, o tengan acreditación a nivel nacional*. Se solicitará documentación de acreditación luego de completar el perfil del programa y la presentación de la solicitud.

Los programas de prejardín de infantes establecidos por las escuelas públicas, los programas Head Start y los programas acreditados a nivel nacional* son aptos para ingresar al Paso 3.

***Consultar la [página 23](#) para acceder a un listado completo de los tipos de acreditaciones aceptadas.**

**(Los programas que tienen una licencia provisoria no son aptos para superar el Paso 1 hasta que se les haya emitido una licencia operativa. Los programas de hogares de cuidado infantil familiar a los que se les emitió un cambio de tipo de licencia, pueden cumplir con los requisitos para retener una calificación previa mientras tienen una licencia provisoria).*



Paso 2

Completar las sesiones de capacitación obligatorias

El director, el designado principal o el proveedor primario del hogar de cuidado infantil familiar debe realizar las siguientes sesiones de capacitación:

- Cuidado especial (3 horas)
- Al menos 4 de los 7 dominios de los Lineamientos de aprendizaje temprano (un mínimo de 24 horas)
- Hogares de cuidado infantil familiar: Introducción a FCCERS-3 o a CLASS para niño pequeño (4 horas)
- Centros de cuidado infantil: Introducción a ITERS-3/ ECERS-3 o cualquier introducción a CLASS (4 horas)

**La participación en la "Capacitación de observación de CLASS" (15 horas) también cumple con la introducción a CLASS.*

Un título de grado en Educación de la primera infancia obtenido luego de 2005 de una universidad acreditada de Nebraska contiene los Lineamientos de aprendizaje temprano de Nebraska y cumple con los requisitos de ELG.

La capacitación y la educación se verifican a través del Sistema de registro profesional de la primera infancia de Nebraska (NECPRS).

Completar las autoevaluaciones iniciales de Go NAPSACC

Go NAPSACC (Autoevaluación de nutrición y actividad física para el cuidado infantil) acompaña a los proveedores de cuidado infantil y a los educadores a través de una serie de pasos para realizar cambios saludables en sus programas.

Para alcanzar el Paso 2, los programas Step Up to Quality deben enviar las autoevaluaciones iniciales que abarquen cinco áreas. Estas áreas incluyen nutrición, actividad física, juego al aire libre, tiempo frente a la pantalla y lactancia, y alimentación del infante.

Se puede acceder a las autoevaluaciones en food.unl.edu/programs/go-napsacc/.



Avance a los Pasos 3-5

Opción únicamente para el Paso 3

(*sin observaciones de ERS/CLASS)

Los programas pueden solicitar una revisión de calificación para avanzar al Paso 3 sin una observación ERS o CLASS en el lugar. Se debe obtener un mínimo de 50 puntos de los indicadores seleccionados en el Formulario de solicitud de calificación.

PASOS 3, 4 u opción 5

(*incluye observaciones de ERS o CLASS)

Los programas pueden solicitar una revisión de calificación para avanzar al Paso 3, 4 o 5, lo que incluye una observación ERS o CLASS en el lugar. Se debe obtener un mínimo de 50 puntos de los indicadores seleccionados en el Formulario de solicitud de calificación y se debe alcanzar un umbral mínimo de puntuación de observación para los Pasos 4 y 5.

Paso 3

Mínimo de 50 puntos de indicador obtenidos y una puntuación de observación general del programa **por debajo del umbral mínimo de 3.75**

Paso 4

Mínimo de 50 puntos de indicador obtenidos y **al menos una puntuación de observación general del programa de 3.75**
**Se deben alcanzar ambos umbrales para lograr la calificación al Paso 4.*

Paso 5

Mínimo de 50 puntos de indicador obtenidos y **al menos una puntuación de observación general del programa de 4.75**
**Se deben alcanzar ambos umbrales para lograr la calificación al Paso 5.*



Prepararse para las visitas en el sitio de observación (si corresponde)

Capacitación en herramienta de observación

El director, el designado principal o el proveedor primario del hogar de cuidado infantil familiar debe completar la capacitación introductoria sobre la herramienta seleccionada al elegir Environment Rating Scales (ERS) o la observación de Classroom Observation Scoring Assessment (CLASS).

CLASS y ERS

Classroom Assessment Scoring System (CLASS)

CLASS es una herramienta de observación que se centra en la efectividad de las interacciones del salón de clases entre los profesores y los niños.

Esto incluye apoyo emocional, organización del salón de clases y apoyo educativo. Estas interacciones diarias promueven el desarrollo social y cognitivo de los niños.

Las herramientas de observación CLASS fueron desarrolladas para grupos de infantes, niños pequeños, niños en edad preescolar, niños que cursan jardín y hasta 3er año de primaria, niños que cursan los grados superiores de primaria y secundaria. En cada nivel etario, CLASS se centra en las interacciones que apoyan el aprendizaje.

Si elige CLASS como su herramienta de observación, la capacitación apropiada para los hogares de cuidado infantil familiar: es la de "Introducción a CLASS para niños pequeños" o la capacitación "Observación de CLASS para niños pequeños". La capacitación apropiada para los programas centrales y basados en la escuela es "Introducción a CLASS de infantes, niños pequeños o niños en edad preescolar" o la capacitación "Observación de CLASS de infantes, niños pequeños o niños en edad preescolar".

Environment Rating Scales (ERS) (Escala de calificación del ambiente)

La ERS evalúa la calidad de las interacciones entre los adultos y los niños.

La ERS incluye los cronogramas de clases y los materiales y brinda apoyo espacial a estas interacciones.

La ERS se encuentra ampliamente definida y actualmente incluye:

- Early Childhood Environment Rating Scale-Third Edition (ECERS-3)
- Infant/Toddler Environment Rating Scale-Third Edition (ITERS-3)
- Family Child Care Environment Rating Scale-Third Edition (FCCERS-3).

Si elige ERS como su herramienta de observación, la capacitación adecuada es la Introducción a Escala de calificación de ambiente de cuidado infantil familiar (Family Child Care Environment Rating Scale, FCCERS) para hogares de cuidado infantil familiar o la introducción a Escala de calificación del ambiente (Environment Rating Scale, ITERS/ECERS) para programas centrales y basados en la escuela. (También está como opción un curso de capacitación introductorio en línea del Environment Rating Scales Institute. Acceda a más información en ersi.info/training_online.html).

Preparación para la visita del sitio de revisión de calificación

Los programas pueden elegir entre una variedad de indicadores de calidad en los cuales centrarse en cada área estándar, obteniendo al menos un punto en cada área estándar.

Complete y envíe el Formulario de solicitud de calificación, reúna la documentación necesaria y téngala lista para la visita de revisión de calificación en el lugar. Toda la información sobre el programa y el personal en NECPRS debe estar actualizada.

Desarrollar planes de acción

Se incentiva a que los programas desarrollen mejoras en los mismos o planes de acción según los resultados de la autoevaluación. Los consultores de Go NAPSACC pueden ayudarlo a desarrollar e implementar los planes de acciones para Go NAPSACC mientras los orientadores de Step Up to Quality hacen lo mismo para ERS y CLASS.



Documentación de calificación

Los programas proporcionarán documentación para verificar si cumplen con ciertos requisitos. La documentación incluye:

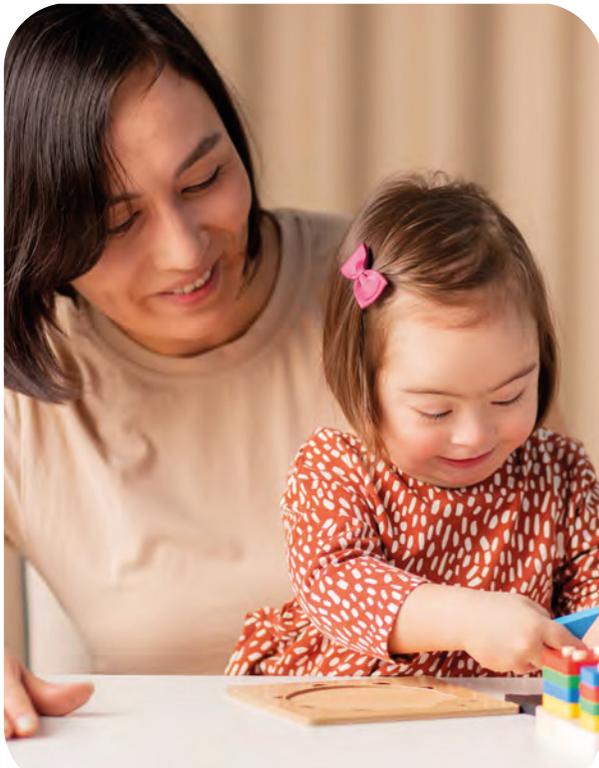
- Archivos de los niños
- Carpetas de los niños
- Manual para padres
- Políticas del programa
- Manual del personal y políticas/procedimientos
- Documentación sobre la orientación del personal
- Planes de dotación de personal
- Planes de clases
- Cronogramas diarios
- Planes de clases/matriz de actividad
- Copias de los formularios completados de los diagnósticos de desarrollo infantil
- Copias de las evaluaciones infantiles realizadas
- Boletines
- Sitio web de las instalaciones
- Notas de las conferencias y reuniones con la familia
- Información publicada en el área de recursos familiares, biblioteca, salones de clases, tableros de anuncios, carpetas de recursos, etc.
- Actas y agendas de reuniones de personal.
- Actas y agendas de reuniones de IEP/IFSP

Completar y enviar el Formulario de solicitud de calificación

Puede encontrar el Formulario de solicitud de calificación en el sitio web de Step to Quality o en la página de los formularios de Step Up to Quality (enlace a los formularios: education.ne.gov/stepuptoquality/providers-educators/enrolled-programs/forms). Elija el formulario adecuado según su tipo de programa. Esta es su solicitud oficial para la visita del sitio de revisión de calificación y la observación en el lugar, en caso de que corresponda. Una vez que se ha enviado y aprobado su Formulario de solicitud de calificación, ya no se pueden realizar cambios en los indicadores seleccionados. Consulte el Formulario de solicitud de calificación para acceder a más detalles.

Envíe su formulario completado a nde.stepuptoquality@nebraska.gov o por correo electrónico a:

Step Up to Quality
P.O. Cuadro 94987
Lincoln, NE 68509



Expectativas luego de enviar el Formulario de solicitud de calificación

- Step Up to Quality le enviará un correo electrónico que confirmará su margen de 90 días para la visita en el lugar, que incluye la revisión de calificación y la observación de CLASS o ERS, en caso de que corresponda.
- Si se requiere de una observación de CLASS o ERS, el Especialista de calidad del programa se comunicará con usted un poco antes del período de dos semanas en que se llevará a cabo su observación en sitio programada.
- Cada observador asignado se comunicará con usted un día hábil anterior al día de la observación programada en el lugar.
- El Revisor de calificación se comunicará con usted un poco antes de la visita del sitio de revisión de calificación.
- Una vez que se realicen todas las visitas de sitio y que las puntuaciones hayan finalizado, se hará una recomendación de Paso al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Una vez confirmado, recibirá los resultados de su calificación dentro de aproximadamente 30 días.

Ciclo de calificación de Step Up to Quality

Su programa puede solicitar una observación en el lugar y una revisión de calificación una vez al año (según la fecha impresa en su último certificado) si está listo para avanzar hacia el siguiente paso.

Las calificaciones de Paso vencen según el siguiente cronograma:

- **Paso 3:** cada dos años (excepto que ingrese en el Paso 3)
- **Paso 4:** cada dos años
- **Paso 5:** cada cinco años

Los programas deben enviar un Formulario de solicitud de calificación y obtener su aprobación dentro del mes anterior a la fecha de vencimiento de su calificación, o el programa volverá a la calificación del Paso 2. El distrito escolar, Head Start y los programas acreditados volverán a la calificación del Paso 3.

Estándares e Indicadores de Calidad

Cada estándar de calidad en el Formulario de solicitud de calificación consta de indicadores de calidad, que describen expectativas específicas y medidas de calidad. Los estándares e indicadores de calidad ayudan a garantizar que los proveedores implementen prácticas de alta calidad en todo Nebraska.

Step Up to Quality se centra en los siguientes cinco estándares de calidad:

1 Administración del programa

Los programas de calidad de cuidado en la primera infancia cuentan con políticas y procedimientos para mantener prácticas comerciales sólidas y apoyar el desarrollo de los empleados.

¿Por qué son importantes los indicadores de calidad de este estándar?

- Los programas para la primera infancia deben comprender sus ingresos y gastos para garantizar que los costos operativos estén cubiertos y que los programas puedan sostenerse financieramente. Al tener las finanzas de su programa en orden, puede seguir siendo una parte confiable de la vida de sus hijos.
- Los programas de alta calidad tienen proveedores y educadores estables y coherentes. Los programas pueden ayudar a garantizar la estabilidad si brindan salarios y beneficios basados en la educación y la experiencia.



2 Resultados de los niños

Los proveedores y educadores de cuidado de la primera infancia deben conocer las etapas más importantes del desarrollo, realizar evaluaciones periódicas y comunicarse con las familias sobre las habilidades, fortalezas y necesidades de los niños.

¿Por qué son importantes los indicadores de calidad de este estándar?

- La identificación temprana de posibles retrasos en el desarrollo es fundamental para apoyar el desarrollo de cada niño.
- El personal que conoce las etapas más importantes del desarrollo puede compartir información y ayudar a conectar a las familias con los servicios y la evaluación adecuados.
- La evaluación continua ayuda a los programas a conocer el progreso y las necesidades de cada niño. Esto permite que los programas brinden educación individualizada que apoye mejor el crecimiento y desarrollo de cada niño.

3 Desarrollo y capacitación profesional

Los programas de calidad de cuidado de la primera infancia emplean personal capacitado y profesional que busca el aprendizaje permanente. El desarrollo profesional es un proceso continuo de educación y capacitación para preparar a las personas en una carrera que trabaje con niños pequeños y familias. La búsqueda activa del desarrollo profesional garantiza que los conocimientos y las habilidades se mantengan relevantes y actualizados.

¿Por qué son importantes los indicadores de calidad de este estándar?

- La primera infancia es un campo dinámico y en constante cambio. Las investigaciones proporcionan constantemente nueva información sobre el desarrollo del cerebro de los niños pequeños.
- Es esencial que los proveedores de servicios para la primera infancia participen en capacitación y educación continuas que respalden interacciones de alta calidad con los niños.
- Los profesionales de la primera infancia más exitosos se comprometen con el aprendizaje permanente. Buscan activamente nuevos conocimientos a medida que están disponibles, crecimiento y desarrollo.

4 Compromiso familiar y asociaciones

Los proveedores y educadores de cuidado de la primera infancia mantienen relaciones de colaboración con las familias y la comunidad para ayudar a apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

¿Por qué son importantes los indicadores de calidad de este estándar?

- Todos los niños necesitan verse representados en el salón de clases todos los días. Esto incluye la identidad cultural y las tradiciones de cada niño.
- Los proveedores de cuidado de la primera infancia y los educadores que comparten información sobre los recursos de su comunidad establecen una conexión con los servicios para niños y familias.
- Conectar a las familias con los recursos de la comunidad y la escuela da como resultado una mayor resiliencia familiar.
- La recopilación de comentarios de las familias ayuda a los programas a mejorar los servicios para los niños y las familias.

5 Ambientes de aprendizaje y plan de estudios del programa

Los proveedores y educadores involucran activamente a los niños en el aprendizaje diario con enfoques de enseñanza para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de cada niño. Las actividades de aprendizaje se adaptan para satisfacer las necesidades de cada niño.

Los programas de calidad para la primera infancia utilizan un plan de estudios basado en evidencia según los Lineamientos de aprendizaje temprano de Nebraska que incorpora la nutrición infantil y la actividad física.

¿Por qué son importantes los indicadores de calidad de este estándar?

- Las interacciones, los materiales y el entorno proporcionado por el programa ayudan a los niños a aprender y crecer.
- Las interacciones efectivas entre profesores y niños están asociadas con puntajes más altos en vocabulario y matemáticas y promueven un desarrollo social y emocional saludable.
- La vinculación del plan de estudios con los Lineamientos de aprendizaje temprano de Nebraska ayuda a garantizar que todos los niños reciban una educación adecuada para su desarrollo.
- Los niños son más saludables cuando tienen oportunidades de realizar actividad física para desarrollar habilidades motoras gruesas y reciben una nutrición adecuada. Resiliencia familiar.
- La recopilación de comentarios de las familias ayuda a los programas a mejorar los servicios para los niños y las familias.

Proceso de reclamo de calificación

Objetivo del proceso de reclamo de calificación

Es posible que los programas soliciten un reclamo de calificaciones luego de recibir el Informe de calificación de Step Up to Quality si el programa encuentra errores en el cálculo de los puntos u otros errores técnicos que harían que el programa ascendiera, al menos, un Paso más.

Iniciar un reclamo de calificación

Los programas pueden presentar un reclamo de calificación por ciclo de calificación de Step Up to Quality. El programa debe completar los siguientes pasos dentro de *30 días* de haber recibido el Informe de calificación de Step Up to Quality:

1. El director o el proveedor primario del programa debe comunicar las preocupaciones al Director de calidad de Step Up to Quality. El Director de calidad de Step Up to Quality de Nebraska revisará los estándares e indicadores de Step Up to Quality con el programa para abordar los malentendidos o preguntas relacionadas con los cálculos de la calificación. Este paso inicial tiene el objetivo de brindar aclaraciones sobre cómo se calculan las calificaciones, que puede evitar que se continúe con un reclamo de calificación.

2. Si el programa aún tiene ciertas preocupaciones luego de este comunicado, el director o el proveedor principal del mismo debe enviar un correo electrónico a nde.stepuptoquality@nebraska.gov que incluya los siguientes detalles:

- Las fechas de comunicación con el Director de calidad de Step Up to Quality;
- Documentación y evidencia específica de cada elemento en disputa, que incluya una descripción de por qué el programa, en el momento de la observación o la revisión, debería haber ascendido, al menos, a un Paso superior.

El proceso de reclamo de calificación de Step Up to Quality no aborda los siguientes motivos:

- Información/documentación adicional reunida por el programa luego de la revisión en el lugar;
- Indicadores que el programa no seleccionó en el Formulario de solicitud de calificación completado;
- Las puntuaciones de ERS o CLASS del programa de las observaciones anteriores que fueron superiores a las puntuaciones de observación de Step Up to Quality;
- La fecha/hora de la revisión en el lugar (si la revisión se produjo durante la franja horaria seleccionada por el programa en el Formulario de solicitud de calificación);
- La selección de salones de clases para las observaciones;
- La variabilidad de tiempo destinado en los salones de clases;
- La ausencia del profesor principal designado durante la visita;
- El salón de clases o el hogar de cuidado infantil familiar tenía nuevos niños, niños enfermos o un día "fuera de lo común", que incluye modificaciones en el cronograma regular;
- La información no estaba lista para la revisión por parte de los Revisores/ Observadores de calificación al momento de las visitas en el lugar;
- Verificación de educación del personal; o
- Los programas cuyas licencias están en período de prueba, fueron suspendidas o revocadas no pueden presentar un reclamo de calificación.

Revisión del reclamo y proceso de resolución

El Comité directivo de Step Up to Quality revisará el reclamo de calificación del programa y puede solicitar documentación adicional del programa o del Departamento de Educación de la Oficina de Primera Infancia del Programa Step Up to Quality. El Comité directivo tomará una decisión dentro de los 30 días de haber recibido la documentación e información necesarias. Se le enviarán al programa notificaciones por escrito con la decisión.



En caso de que se conceda el reclamo de calificación:

- Se modificarán las puntuaciones y se le emitirá al programa un Informe de calificación actualizado, si se determina que se produjo un error en el cálculo;
- Se actualizará la condición de participación del programa en el sitio web de Step Up to Quality, si corresponde; y
- El Comité directivo guiará al programa de Step Up to Quality a realizar una revisión en el lugar para un cambio de calificación, si fuera necesario según el resultado del reclamo de calificación.

Nota: En caso de que se llegue al cambio de calificación, no se tendrá en consideración ninguna documentación ni evidencia nueva que no hubiese estado disponible durante la revisión original en el lugar.

En caso de que no se conceda el reclamo de calificación:

- Se le enviará una notificación por escrito al programa sobre la decisión, que incluye información sobre el motivo por el que fue rechazado el reclamo. El reclamo del programa seguirá teniendo validez durante dos años (si el programa está en el Paso 3 o 4) a partir de la fecha en que se emitió la calificación.

Cambios en el programa que pueden afectar la participación

Cambio en la administración del programa

Los programas que participan en Step Up to Quality deben designar al director o a un designado principal del programa, si el director supervisa uno o varios lugares. Esta persona se denomina Director de registro.

Nota: En las escuelas públicas, el Director de registro puede ser el profesor titular de la clase.

Cambio en la licencia para el cuidado infantil

Acciones disciplinarias, período de prueba y suspensión de licencias

Los programas de la primera infancia que acaban de recibir sus licencias de manera provisoria no son aptos para avanzar del Paso 1 hasta que tengan una licencia operativa emitida por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Los programas de hogares de cuidado infantil familiar a los que se les emitió un cambio de tipo de licencia, son aptos para retener una calificación previa mientras tienen una licencia provisoria.

Si la licencia de uno de los programas de primera infancia participantes tiene una limitación disciplinaria, un período de prueba o una suspensión, el programa recibirá una reducción de su calificación de calidad a Paso 1.

Si se revoca la licencia de un programa de primera infancia participante, el mismo no será apto para participar en Step Up to Quality ni recibir una calificación de calidad hasta que el programa haya emitido una licencia operativa que tenga plena validez.

Si se ha iniciado una acción disciplinaria y el programa ha apelado la acción, la licencia continuará en vigencia y el programa podrá continuar operando hasta obtener el resultado o decisión de la audiencia. La calificación de Paso del programa también seguirá vigente hasta el resultado o decisión de la audiencia.

Si un programa ha cumplido con los términos de su acción disciplinaria, período de prueba o suspensión, el nivel de Paso del programa será reestablecido a su calificación de Paso previa.

Se puede cambiar al Director de registro luego de que se hayan completado las solicitudes iniciales. Los programas primero deben actualizar su información con Child Care Licensing (Emisión de licencias de cuidado infantil), si corresponde. Para actualizar o cambiar su información de director con Step Up to Quality, complete el Formulario de cambio de director en education.ne.gov/stepuptoquality/providers-educators/enrolled-programs/update-my-information.

Se recomienda que el nuevo director realice:

- Orientación de Step Up to Quality
- Capacitación en cuidado especial
- Introducción a Environment Rating Scales o Introducción a la capacitación de CLASS



CAMBIOS EN EL PROGRAMA QUE PUEDEN AFECTAR LA PARTICIPACIÓN

Si se emitió una Orden de emergencia, el programa debe cumplirla de inmediato. Si el programa apela esta acción, y la acción es anulada, el nivel de Paso del programa será reintegrado a su calificación previa.

El programa debe comunicarse con Step Up to Quality para solicitar que la calificación de Paso previa sea reintegrada una vez que se haya resuelto el problema de la licencia.

Programas de prejardín de infantes establecidos por un Junta Escolar o una Unidad de Servicio Educativo por Rule 11

Los programas de la primera infancia que son ejecutados por una escuela pública o una Unidad de Servicio Educativo son aptos para ingresar a Step Up to Quality en una calificación de Paso 3. Estos programas deben completar todos los requisitos del Paso 1. Los programas ejecutados por escuelas públicas o ESU que ingresen a Step Up to Quality en la calificación de Paso 3 no son aptos para recibir los bonos de incentivo de calidad ni una tarifa de reembolso de subsidio superior hasta que hayan avanzado al menos un Paso.

Un programa de educación de la primera infancia que no cumpla con los requisitos de Rule 11 puede estar sujeto a perder la aprobación del programa o el fondo de subvención. Consultar Título 92, Capítulo 11: Regulaciones para la aprobación de los programas de prejardín de infantes establecidas por Juntas Escolares o Unidades de Servicio Educativo y la emisión de subvenciones de educación de la primera infancia.

Programas Head Start y Early Head Start

Los programas Head Start y Early Head Start son aptos para ingresar a Step Up to Quality en la calificación de Paso 3. Estos programas deben completar todos los requisitos del Paso 1. Los programas Head Start y Early Head Start deben estar en buenos términos en lo que respecta a los sistemas de monitorización federales, estatales o locales para participar en Step Up to Quality.

Los programas Head Start y Early Head Start que ingresen a Step Up to Quality en la calificación de Paso 3 no son aptos para recibir los bonos de incentivo de calidad ni una tarifa de reembolso de subsidio superior hasta que hayan avanzado al menos un Paso.



Programas acreditados

Los programas acreditados son aptos para ingresar a Step Up to Quality en la calificación de Paso 3. Estos programas deben completar todos los requisitos del Paso 1. Esto incluye programas acreditados por:

- Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children, NAEYC)
- Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar (National Association for Family Child Care, NAFCC)
- Acreditación Nacional de Programas para la Primera Infancia (National Early Childhood Program Accreditation, NECPA)
- Concejo de Acreditación (Council on Accreditation, COA)
- Cognia
- Acreditación Nacional de Escuelas Luteranas (National Lutheran School Accreditation, NLSA)
- Sociedad Americana Montessori (American Montessori Society, AMS)

Los programas acreditados que ingresen a Step Up to Quality en la calificación de Paso 3 no son aptos para recibir los bonos de incentivo de calidad ni una tarifa de reembolso de subsidio superior hasta que hayan avanzado al menos un Paso.

Todos los programas acreditados deben enviar documentación en relación con su condición de acreditación. Notifique a Step Up to Quality dentro de 30 días calendario si su programa pierde, interrumpe de manera voluntaria o renuncia a su condición de acreditación activa.

Si el programa ya no está acreditado, es posible que se reduzca la calificación de Paso.



Retirarse de Step Up to Quality

Un programa de primera infancia puede retirarse de Step Up to Quality al enviar una notificación por escrito.

El retiro de un programa obligatorio para participar en Step Up to Quality corre el riesgo de perder un acuerdo de subsidio para el cuidado infantil y los posteriores reembolsos por parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. El retiro también puede impactar en la licencia de cuidado infantil del programa.

Una vez que se retiran, los programan no aparecerán en el mapa de calificaciones y no serán aptos para recibir bonos de incentivo ni reembolsos escalonados para el cuidado infantil.





¿Preguntas?

Comuníquese

Correo electrónico: nde.stepuptoquality@nebraska.gov

Teléfono: 844-807-5712

Sitio web: education.ne.gov/StepUptoQuality

